

#2 NEWSLETTER • JUNHO 2021



# RE-ACT

SELF-REFLECTION TOOLS FOR SMART UNIVERSITIES ACTING REGIONALLY



## VALIDATION WORKSHOPS

As cinco Instituições de Ensino Superior (IES) parceiras do projeto RE-ACT (PBS, BCE, TUKE, UBB e UNIMC) organizaram “Validation Workshops” online, cujo objetivo principal era apresentar as conclusões da fase de investigação, presentes no Relatório de Investigação, e validar as novas afirmações que integrarão a nova ferramenta de autoavaliação em desenvolvimento pela parceria.

Nos cinco países parceiros, nomeadamente Hungria, Itália, Portugal, Roménia e Eslováquia, os resultados do Relatório de Investigação foram avaliados de forma muito positiva. Dentro dos 7 critérios de avaliação (Relevância, Qualidade, Evidência, Novidade, Valor Agregado, Usabilidade e Sustentabilidade/ Multiplicação), a maioria dos participantes avaliou os resultados como “Bom” ou “Excelente”, considerando diferentes vertentes da investigação. Os pontos fortes mais valorizados foram sua relevância, qualidade e valor agregado, enquanto em alguns países, evidência, novidade e usabilidade atingiram um resultado um pouco inferior, mas ainda assim significativo. Embora o tema seja complexo, os participantes concordaram que é muito importante e deve ser tido em consideração.

[LER O RELATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO](#)

# VALIDAÇÃO DAS AFIRMAÇÕES

As afirmações estavam divididas em 8 dimensões: Liderança e Governança; Capacidade Organizacional, Pessoas, Incentivos; Aprendizagem e Ensino Empreendedor; Preparando e Apoiando Empreendedores; Transformação e Capacidade Digital; Partilha de Conhecimento e Colaboração; A Instituição Internacionalizada; Medição Impacto.

Estas dimensões surgem no âmbito da ferramenta já existente HEInnovate, que serve de base à nova ferramenta HEInnovate for RIS3.

## Resultados da fase de investigação

**Literature Review**

Para promover o seu papel na RIS3, uma IES deve:

- Focar-se na **educação e investigação** (criação e disseminação de conhecimento, I&D)
- Atrair e reter **talento**
- Colaborar com empresas locais** para aumentar a sua capacidade de serem inovadoras e competitivas
- Criar **parcerias estratégicas**
- Capacitar** capital humano altamente qualificado **em linha com RIS3**
- Promover a inovação, o empreendedorismo e a competitividade
- Participar em **laboratórios vivos**
- Participar no sistema de governança multinível, **apoiando a cooperação entre os atores da hélice quádrupla** (IES como catalisadora)
- Combinar a orientação internacional e o envolvimento local**

**Delphi Technique**

Para promover o seu papel na RIS3, uma IES deve:

- Dar **suporte metodológico** para o design da RIS3
- Apoiar a **definição de prioridades** e ações
- Trazer **conhecimento** sobre novas tecnologias e tendências de IDI
- Compreender as **necessidades locais** em termos de investigação, inovação e educação
- Responder a essas necessidades das empresas e da sociedade através de **investigação**
- Envolver-se no **Processo de Descoberta Empresarial** através da cooperação com empresas
- Envolver-se num **diálogo pró-ativo** com atores económicos e outros **stakeholders** relevantes
- Promover a **cooperação intersetorial de IDI** e partilha de infraestruturas de inovação

**Interviews**

Para promover o seu papel na RIS3, uma IES deve:

- Participar na identificação de **prioridades de especialização (Processo de Descoberta Empresarial)**
- Co-implementar **projetos**
- Dar feedback na fase de análise
- Participar em diferentes estruturas de gestão da estratégia
- Contribuir para o processo de **monitorização e avaliação**
- Prestar serviços de **transferência de tecnologia**
- Partilhar infraestrutura**
- Contribuir para a conexão nacional-internacional
- Cooperar de forma multidisciplinar, permitindo o cruzamento entre diferentes temas de investigação
- Adaptar** os currículos para darem resposta a necessidades locais
- Criar **sistema de recompensa** e incentivos aos investigadores



Em relação às afirmações, uma grande parte dos participantes considerou a maioria das afirmações como “Boa” ou “Excelente”. No entanto, em alguns casos, sugeriram melhorias em termos de redação. Adicionalmente, alguns termos foram considerados pouco claros, como “governança aberta”, “modelo de governança aberta”, “terceira missão” e “contaminação”.

Alguns participantes chamaram a atenção para a falta de clareza de algumas afirmações, cujo enunciado deveria ser melhorado. Assim, os entrevistados sugeriram a simplificação de algumas afirmações que eram demasiado longas e complexas. Não obstante, algumas afirmações foram consideradas muito gerais e merecedoras de algum detalhe, particularmente na dimensão “Partilha de conhecimento e colaboração”. Os parceiros do RE-ACT estão a fazer as alterações necessárias considerando o feedback recebido.

## CONTACTE-NOS ATRAVÉS



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. (Project N.º: 612903-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-PI-FORWARD)